

**АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

14.02.2020

№ 69

**Об утверждении порядка деятельности и состава
Сосновской территориальной психолого-медико-
педагогической комиссии**

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом министерства образования Нижегородской области от 14.11.2014 года № 2637 «Об утверждении порядка работы и состава центральной психолого-медико-педагогической комиссии» Нижегородской области:

1. Утвердить порядок деятельности Сосновской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (прилагается).

2. Утвердить состав Сосновской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (прилагается).

3. Постановление Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 11.12.2018 № 355 «Об утверждении порядка деятельности и состава Сосновской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» (с изменениями от 18.09.2018 № 280, от 08.11.2019 № 331) – отменить.

4. Управлению делами Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области обеспечить обнародование настоящего постановления путём направления его копии в МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Сосновского муниципального района», а также разместить настоящее постановление в установленном порядке в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (Е.В.Федина).

5. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (В.Б.Хохлов).

И.о. главы Администрации
Сосновского муниципального района

А.В.Сорокин

Утвержден
постановлением Администрации
Сосновского муниципального района
Нижегородской области
от 14.02.2020 № 69

Прядок деятельности Сосновской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

1. Общие положения

1. Порядок деятельности (далее – Порядок) Сосновской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – территориальная комиссия), регламентирует деятельность Сосновской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Территориальная комиссия создаётся в рамках полномочий, определённых приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом министерства образования Нижегородской области от 14.11.2014 года № 2637 «Об утверждении порядка работы и состава центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области» и настоящим Порядком, осуществляет свою деятельность на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области.

3. Территориальная комиссия создаётся в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследования) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

4. Территориальная комиссия не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области.

5. Территориальная комиссия имеет бланк со своим наименованием.

6. Организацию работы территориальной комиссией осуществляет её руководитель.

7. В состав территориальной комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

8. Обследование детей в территориальной комиссии проводят педагоги и специалисты медицинской организации, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, подтверждённую документом об образовании.

9. Координацию деятельности территориальной комиссии осуществляет управление образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области. На обследование в Центральную комиссию направляются дети по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

10. Территориальная комиссия работает в сотрудничестве с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, управлением образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области, организациями здравоохранения,

социальной защиты населения и другими организациями по вопросам всесторонней помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

11. Управление образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области информирует об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы территориальной комиссии организации, осуществляющие образовательную деятельность, родителей (законных представителей) детей путем размещения информации на официальном сайте управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

II. Задачи и направления деятельности территориальной комиссии

12. Задачи территориальной комиссии:

12.1. Своевременное выявление и динамическое наблюдение детей от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья.

12.2. Комплексная диагностика отклонений в физическом и нервно – психическом развитии ребёнка с учётом его потенциальных возможностей.

12.3. Определение необходимости создания специальных условий для развития, обучения (в том числе и по форме проведения государственной итоговой аттестации) и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, отклонениями в поведении, необходимости создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

12.4. Содействие и инициирование в организации специальных условий для развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребёнка.

12.5. Формирование банка данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, прошедших обследование в территориальной комиссии.

12.6. Своевременное направление детей в Центральную комиссию, консультативные, диагностические, лечебно-профилактические и другие организации при возникновении трудностей диагностики, неэффективности ранее оказанной помощи.

12.7. Содействие процессам интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями посредством инклюзивного образования.

13. Направления деятельности территориальной комиссии:

13.1. Проведение психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследования) детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

13.2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.

13.3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

13.4. Оказание консультативной помощи детям, самостоятельно обратившимся в территориальную комиссию, по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

13.5.Оказание учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

13.6.Осуществление учёта данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области.

13.7.Участие в организации информационно-просветительской работы с населением, в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении детей.

13.8.Обследование детей для направления в образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

13.9.Обследование детей по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия родителей (законных представителей) детей.

13.10.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, специалистам образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением.

III. Организация работы территориальной комиссии

14.Проведение обследования детей в территориальной комиссии осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», при наличии пакета документов, указанных пунктом 15 приказа.

15.Показаниями к обследованию детей и подростков в территориальной комиссии являются отклонения в физическом и нервно-психическом развитии или предположения об их наличии, которые препятствуют или могут препятствовать пребыванию, адаптации и образованию (обучению, воспитанию), по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (основание: части 3 и 4 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), детей и подростков до 18 лет в организациях осуществляющих образовательную деятельность, медицинских организациях и организациях социального обслуживания, в семье и требуют создания специальных условий для развития и образования детей, дополнительного лечения и ухода.

16.Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

17.Территориальная комиссия осуществляет обследование детей на базе ГБУЗ НО «Сосновская ЦРБ» (адрес: 606170, Нижегородская обл., Сосновский р-н, р.п.Сосновская, ул. Профсоюзная, д. 24, телефон: (883174)26600) в особых случаях

может осуществляться выезд комиссии для обследования ребёнка в образовательные организации, медицинские учреждения, организации социального обслуживания Сосновского муниципального района, места проживания детей.

18. Обследование детей и подростков осуществляется по предварительной записи по телефону территориальной комиссии и (или) по письменной заявке учреждения.

19. Комиссией ведётся следующая документация:

- а) журнал записи детей на обследование;
- б) журнал учета детей, прошедших обследование;
- в) карта ребенка, прошедшего обследование;
- г) протокол обследования ребенка (далее - протокол).

20. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

21. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

Территориальная комиссия в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в центральную комиссию.

22. В ходе обследования ребенка комиссией ведётся протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

23. По результатам обследования территориальная комиссия оформляет заключение.

24. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии проводятся в отсутствие детей.

25. Протокол и заключение комиссии оформляются по результатам обследования (в день проведения), подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

26. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти

субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

27. Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

28. Родители (законные представители) детей имеют право:

присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

Приложение
к порядку деятельности Сосновской
территориальной психолого-медико-
педагогической комиссии, утвержденному
постановлением Администрации
Сосновского муниципального района
Нижегородской области
от 14.02.2020 № 69

Заключение № _____ от _____

**Сосновской территориальной
Психолого-медико-педагогической комиссии**

Дано (Ф.И.О.): _____

Дата рождения: _____

Домашний адрес: _____

Обоснованные выводы (о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования (в том числе и по организации государственной итоговой аттестации), коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов) _____

Рекомендации (по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить (в том числе и по организации государственной итоговой аттестации), форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования):

Руководитель территориальной комиссии: _____ / _____ /

М.П.

Члены территориальной комиссии:

Врач-психиатр _____ / _____ /

Учитель-дефектолог _____ / _____ /

Педагог-психолог _____ / _____ /

Учитель-логопед _____ / _____ /

Утвержден
 постановлением Администрации
 Сосновского муниципального района
 Нижегородской области
 от 14.02.2020 № 69

**Состав Сосновской территориальной
 психолого-медико-педагогической комиссии**

№ п/п	Ф.И.О.	место работы, должность	должность в ПМПК
1	Зрячева Ольга Михайловна	педагог-психолог МБОУ ДО ДЮОЦ	руководитель Сосновской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию)
2	Серова Вера Геннадьевна	ведущий специалист управления образования администрации Сосновского муниципального района	заместитель руководителя по организации обследования детей школьного возраста
3	Мутовкина Светлана Владимировна	заместитель заведующей МБДОУ детский сад «Колокольчик»	заместитель руководителя по организации обследования детей дошкольного возраста (по согласованию)
4	Хомутова Екатерина Александровна	Учитель-логопед МБОУ ДО ДЮОЦ (по согласованию)	дефектолог, секретарь ПМПК
5	Фомина Татьяна Алексеевна	логопед МБДОУ д/сад «Тополек» (по согласованию)	логопед ПМПК
6	Муравьева Ирина Сергеевна	логопед МБДОУ детский сад «Зернышко» (по согласованию)	логопед ПМПК
7	Аникина Надежда Владимировна	педагог-психолог МБДОУ детский сад «Рябинушка» (по согласованию)	психолог ПМПК
8	Краснова Надежда Ильинична	педагог-психолог МБОУ Сосновская СШ №2 (по согласованию)	психолог ПМПК
9	Яковлева Наталья Борисовна	логопед МБДОУ детский сад «Колокольчик» (по согласованию)	логопед ПМПК
10	Ширыбанова Мария Георгиевна	педагог-психолог, зам директора МБОУ ДО ДЮОШ (по согласованию)	психолог ПМПК, социальный педагог
11	Тюрина Татьяна Михайловна	педагог-психолог МБОУ детский сад «Тополек» (по согласованию)	психолог ПМПК
12	Зыкова Алла Александровна	врач педиатр детской поликлиники ГБУЗ НО «Сосновская ЦРБ» (по	врач педиатр

		согласованию)	
13	Коткова Наталья Александровна	врач невролог ГБУЗ НО «Сосновская ЦРБ» (по согласованию);	врач невролог
14	Назарова Надежда Вадимовна	врач психиатр ГБУЗ НО «Сосновская ЦРБ» (по согласованию).	врач психиатр
15	Алешенькин Алексей Александрович	врач травматолог-ортопед ГБУЗ НО «Сосновская ЦРБ» (по согласованию);	врач травматолог-ортопед
16	Белянцева Елена Анатольевна	врач офтальмолог ГБУЗ НО «Сосновская ЦРБ» (по согласованию);	врач офтальмолог
17	Бочкарев Алексей Леонидович	врач оториноларинголог ГБУЗ НО «Сосновская ЦРБ» (по согласованию);	врач оториноларинголог