

**АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

16.11.2017

№ 316

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие
образования в Сосновском муниципальном районе
Нижегородской области на 2018-2020 годы»**

В целях формирования развитой системы образования на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2018-2020 годы» (далее – Программа).

2. Финансовому управлению Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области ежегодно до 2020 года (включительно) предусматривать в районном бюджете средства на финансирование мероприятий Программы.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2018 года.

4. Постановление Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 10 декабря 2014 года №222 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2015-2017 годы» отменить с 1 января 2018 года.

5. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (В.Б.Хохлов).

Глава Администрации
Сосновского муниципального района

А.С.Зимин

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
Сосновского муниципального района
Нижегородской области
от 16.11.2017 № 316

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2018-2020 годы»
(далее - Программа)

1. ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2018-2020 годы»

Муниципальный заказчик - координатор Программы	Управление образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области (далее - Управление образования)
Соисполнители программы:	Подведомственные образовательные организации
Подпрограммы Программы:	Подпрограмма 1: «Развитие общего образования на 2018-2020 годы» Подпрограмма 2: «Развитие дополнительного образования на 2018-2020 годы» Подпрограмма 3: «Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2018-2020 годы» Подпрограмма 4: «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях на 2018-2020 годы» Подпрограмма 5: «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2018-2020 годы» Подпрограмма 6: «Ресурсное обеспечение сферы образования на 2018-2020 годы» Подпрограмма 7: «Обеспечение реализации программы на 2018-2020 годы»
Цель Программы	Формирование на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области (далее - Сосновского муниципального района) образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики, ожиданиям общества и каждого гражданина
Задачи Программы	1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования. 2. Создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. 3. Реализация системы мер, направленных на совершенствование процесса патриотического воспитания граждан до 18 лет в Сосновском муниципальном районе.

	<p>4. Создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>5. Формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур.</p> <p>6. Обеспечение комфортных и безопасных условий ведения образовательного процесса.</p> <p>7. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Один этап - 2018-2020 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств районного бюджета (в разбивке по подпрограммам)</p>	<p>Общий объем финансирования Программы из районного бюджета в ценах соответствующих лет составляет 388909,0 тыс. руб., в том числе по годам в тыс. руб.:</p> <p>2018 год - 132392,8 2019 год - 128653,5 2020 год - 127862,7</p> <p>Подпрограмма 1 2018 год - 73872,9 2019 год - 73862,9 2020 год - 73872,9 Итого: 221608,7</p> <p>Подпрограмма 2 2018 год - 20141,4 2019 год - 20141,4 2020 год - 20141,4 Итого: 60424,2</p> <p>Подпрограмма 3 2018 год - 50,0 2019 год - 50,0 2020 год - 50,0 Итого: 150,0</p> <p>Подпрограмма 4 2018 год - 2695,9 2019 год - 2116,6 2020 год - 1115,8 Итого: 5928,3</p> <p>Подпрограмма 5 2018 год - 45,0 2019 год - 45,0 2020 год - 45,0 Итого: 135,0</p>

	<p>Подпрограмма 6 2018 год - 6412,0 2019 год - 3262,0 2020 год - 3462,0 Итого: 13136,0</p> <p>Подпрограмма 7 2018 год - 29175,6 2019 год - 29175,6 2020 год - 29175,6 Итого: 87526,8</p>
<p>Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Программы</p>	<p>В результате реализации Программы будут достигнуты к 2020 году:</p> <p>Индикаторы достижения цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность дошкольного общего образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного общего образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет) - 87,8%; 2. Охват программами начального, основного, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района (отношение численности детей 6-18 лет, получающих услуги начального, основного, среднего образования, к общей численности детей в возрасте 6-18 лет) - 68,4%; 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 2 общеобразовательных организациях с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 2 общеобразовательных организациях с худшими результатами единого государственного экзамена - 1,1; 4. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 91,8%; 5. Доля детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами начального, основного, среднего общего образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста - 100,0%; 6. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста - 100,0%; 7. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет - 51,2%; 8. Доля детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования,

от общей численности детей-инвалидов данного возраста - 41,5%;

9. Удельный вес численности детей 6-16 лет охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей 6-16 лет - 72%;

10. Доля образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности, в общей численности образовательных организаций - 100,0%;

11. Доля обучающихся допризывного возраста, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в соревнованиях военно-патриотического профиля, в общем количестве обучающихся допризывного возраста - 51,2%;

12. Удельный вес численности обучающихся (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях), охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях) - 98,2%;

13. Доля общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08, в общем количестве общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая) - 100,0%;

14. Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования - 100,0%;

15. Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования - 100,0%;

16. Удельный вес численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования - 100,0%;

17. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 25,2%;

18. Доля педагогических работников с высшей квали-

фикационной категорией в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования – 27,9%;

19. Доля аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, подлежащих аттестации – 98,9%;

20. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Сосновского муниципального района – 100,0%;

21. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Нижегородской области – 100,0%;

22. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, к среднемесячной заработной плате учителей Сосновского муниципального района – 100,0%;

23. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы – 100,0%.

Непосредственные результаты:

1. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах при общеобразовательных организациях – 11,0 человек;

2. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях – 8,7 человек;

3. Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 1325 человек;

4. Количество муниципальных мероприятий в системе дополнительного образования детей – 65 единиц;

5. Количество детей 6-16 лет охваченных организованными формами отдыха и оздоровления – 1302 человека;

6. Численность детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера) – 96 человек;

7. Количество волонтерских объединений, осуще-

	<p>ствляющих свою деятельность на базе образовательных организаций – 1 единица;</p> <p>8. Численность обучающихся (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях), охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях – 1418 человек;</p> <p>9. Количество общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 – 13 единиц;</p> <p>10. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования – 4 единицы;</p> <p>11. Численность учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях – 37 человек;</p> <p>12. Численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 20 человек;</p> <p>13. Обновление автобусного парка для перевозки учащихся – 4 единицы;</p> <p>14. Количество объектов образования, в которых был проведен капитальный ремонт – 1 единица;</p> <p>15. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых капитально отремонтированы и оснащены оборудованием спортивные залы и сооружения – 3 единицы;</p> <p>16. Количество детей, получивших новогодние подарки – 1307 человек;</p> <p>17. Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы – 3 единицы.</p>
--	--

2.Текстовая часть муниципальной Программы

2.1.Характеристика текущего состояния

Система образования Сосновского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в:

- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 годы (постановление Правительства Нижегородской области от 15.04.2014г. №295);

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. №1662-р);

- Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования до 2020 года является модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

Концептуальные документы и целевые программы российского уровня ставят проблему недостаточной социальной эффективности действующей системы образования, ее отставания от запросов современной экономики и общества.

Учитывая сложность, многообразие и масштаб выявленных проблем возникла необходимость выработки комплексных и системных решений, обеспечивающих изменение качества образования:

1) повышение доступности качественного образования:

– внедрение новых образовательных стандартов общего образования;

– внедрение в образовательный процесс школы современных информационных и коммуникационных технологий, эффективных методик обучения, развитие дистанционной формы;

- интеграция систем общего и дополнительного образования детей;

– развитие механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных организаций с привлечением общественности.

2) укрепление и развитие инфраструктуры, материально-технической, учебно-материальной базы образовательных организаций:

- приобретение современного оборудования и технических средств для проведения государственной итоговой аттестации;

- приобретение современного оборудования для технического творчества обучающихся;

- создание современной электронной образовательной среды в образовательных организациях.

3) подготовка нового поколения педагогических кадров:

- создание муниципальной системы непрерывного педагогического образования, повышения квалификации педагогов и руководителей.

4) сохранение и укрепление здоровья детей:

– внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- развитие моделей безопасного образования, гарантирующих права ребенка на индивидуальное развитие и здоровьесбережение.

5) создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями:

– создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях на основе использования опыта и методик инклюзивного образования.

Основными качественными результатами, которые предполагается достичь к 2020 году, являются:

- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- повышение доступности и качества дополнительного образования детей;

- реализация ФГОС основного общего образования, внедрение ФГОС среднего общего образования

- обновление состава и компетенции педагогических кадров;

- эффективное функционирование сетевого сообщества образовательных организаций для формирования у обучающихся социальных компетенций формального и неформального образования;
- обеспечение информационной прозрачности муниципальной системы образования.

Реализация районной целевой программы «Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2018-2020 годы», должна обеспечить доступность, качество, инновационность, эффективность современного образования.

2.1.1. Общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Дошкольное образование является «начальной ступенью» образования, на которой закладываются основы социальной личности и важнейшим институтом поддержки семьи.

В 2017 году образовательную услугу дошкольного образования реализуют 13 образовательных организации, в том числе 9 дошкольных образовательных организации (далее - ДОО) и 4 общеобразовательных организации. В настоящее время в Сосновском муниципальном районе охват детей услугами дошкольного образования составляет 83%. В первую очередь местами в детских садах обеспечиваются дети в возрасте 3-6 лет. Это объясняется необходимостью предоставления всем детям равных стартовых условий для успешного обучения в школе.

В настоящее время большое внимание уделяется модернизации дошкольного образования. Введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который в настоящее время реализуют все дошкольные образовательные организации района. На 01.09.2017г. дошкольные образовательные организации посещают 699 человек, что на 26 человек больше предшествующего периода. Рост показателей численности детей (в целом на 6%) в дошкольных образовательных организациях связан с ростом рождаемости, а также с увеличением количества созданных мест в дошкольных организациях районного центра. Комплектование дошкольных групп всех организаций проходит в соответствии с муниципальным регламентом через АИС «Комплектование ДОУ». Численность детей, стоящих на учете для получения места в дошкольные образовательные организации на 01.09.2017 года – 132 человека. В структуре очереди преобладают дети от 0 до 2 лет. Очередь в детские сады детей от 3-х лет отсутствует. Изучение общественного мнения показывают, что большинство родителей детей раннего возраста заинтересованы в предоставлении их ребенку места в ДОО полного дня, который гарантирует как присмотр и уход за ребенком, так и оказание образовательных услуг. Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования образовательными организациями района реализуются государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

В образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проведена работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с ФГОС ДО: реализуются требования к вариативности и доступности среды, трансформируемости пространства, насыщенности РППС, наличию интерактивного оборудования.

Качество предоставляемого образования во многом зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки.

Дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами полностью. Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях Сосновского муниципального района на 01.09.2017 года насчитывала 74 человек, из них 54 - воспитатели, из которых 57% имеют высшее образование, в том числе педагогическое 53%. Все педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсовую подготовку по вопросу реализации ФГОС ДО.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Сосновском муниципальном районе на 1 сентября 2017-2018 учебного года действует 9 общеобразовательных организаций.

Система общего образования района представлена всеми видами разноуровневых ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

Во всех общеобразовательных организациях обучение проводится в одну смену. Профильное обучение сохраняется в 3 общеобразовательных организациях: МБОУ Сосновская СШ №1, МБОУ Сосновская СШ №2, МБОУ Виткуловская СШ. Программами профильного обучения охвачено 85% обучающихся.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования образовательные организации обеспечиваются современным учебным оборудованием.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса. Курсы повышения квалификации традиционно остаются одной из распространенных форм повышения квалификации педагогов.

Все педагогические работники, работающие по ФГОС прошли курсовую подготовку. В связи с введением ФГОС ОВЗ повышение квалификации прошли 30 педагогических работников. Все педагоги и руководящие работники аттестованы, 42 человека (24%) имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогическими работниками востребованы все формы повышения квалификации. Работа в методических объединениях, творческих группах позволяет изучать материал теоретически, проведение открытых уроков - возможность для педагога обобщить свой опыт работы. Многие педагоги используют возможности сетевых сообществ. В 2015-2017 годах образовательные организации и педагоги района принимали участие в конкурсных отборах в сфере образования. В конкурсе «Лучшая общеобразовательная организация Нижегородской области, внедряющая инновационную программу» - МБОУ Сосновская СШ №1 вошла в число победителей федерального уровня. В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области приняли участие – 7 педагогов. Победителями стали учителя русского языка и литературы МБОУ Сосновская СШ №1 и МБОУ Сосновская СШ №2 (2015, 2017гг.). Получателями Гранта Губернатора Нижегородской области стали учитель технологии МБОУ Сосновская СШ №1 (2015 год), учителя русского языка и литературы, информатики, начальных классов (МБОУ Сосновская СШ №2 (2015,2016 гг.). В муниципальном конкурсе профмастерства «Учитель здоровья - 2016» приняли участие 4 педагога. Победитель конкурса – учитель начальных классов МБОУ Сосновская СШ №1 стала участницей областного этапа конкурса. В региональном этапе конкурса «Педагог-психолог России» в 2016 году лауреатом стала педагог-психолог МБОУ д/с «Зернышко». Важную роль в развитии творческого потенциала педагогов играет инновационная деятельность. С 01.09.2017 года продолжает работу федеральная инновационная площадка по теме

«Система Л.В.Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России» на базе МБОУ Сосновская СШ №1; региональная инновационная площадка по теме «Организационно-содержательное обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках районного ресурсного центра здоровьесбережения участников образовательного процесса» на базе МБОУ Сосновская СШ №1. Также реализуется региональный сетевой инновационный проект «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога» на базе МБОУ Сосновская СШ №2. На муниципальном уровне статус «муниципальная организация, реализующая инновационную программу» присвоена 5 образовательным организациям района. С 1 сентября 2017 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя школа №2 открыта стажировочная площадка по теме: «Совершенствование навыков чтения как социально значимого культурного действия». Также на базе образовательных организаций продолжают свою работу 6 ресурсных центров.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставление образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в соответствии с их образовательными возможностями является частью общего образования.

В настоящее время осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность для данной категории обучающихся организуется по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно или в коррекционных классах.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг, для детей - инвалидов также организуется обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями.

В системе образования Сосновского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми. Одним из самых эффективных способов поиска и поддержки талантливых детей является проведение всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ). В соответствии с Положением о порядке проведения муниципального этапа ВОШ в сентябре-декабре 2016 года проходили 2 этапа ВОШ по 18 предметам:

- школьный этап, в котором приняли участие 3704 учащихся 5-11 классов и 124 учащихся 4 класса (3386 - в прошлом году 5-11класс);

- муниципальный этап (далее – МЭО), где приняли участие 553 учащихся 7-11 классов из всех ОО Сосновского муниципального района (в прошлом году 534, также из всех ОО). Кроме того, представители ОО района приняли участие в региональном этапе ВОШ (далее – РЭО). Таковых было 14 участников РЭО по 7 предметам (2016 – 15/5): астрономия, литература, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура; из которых 2 стали победителями РЭО (1 – ОБЖ, 1 – ФК) и 6 – призёрами (1 – по русскому языку, 1 – по литературе, 1 – по астрономии, 1 – технологии, 2 – по ОБЖ). Становится традиционным участие учащихся нашего района во всероссийской олимпиаде по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!» и открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», в ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений, Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В 2016-2017 уч.году в рамках работы с одаренными детьми проведены так же следующие мероприятия: олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов (29 участников), олимпиада по информатике, в которой приняли участие учащиеся 5-6 классов (39 участников), конкурс школьных команд «Знатоки русского языка» (80 участников), фонетический конкурс по иностранным языкам «Красная роза», в котором приняли участие 22 участника (5-8

кл.), фестиваль по декоративно-прикладному творчеству «Город мастеров» и другие. Традиционными стали конкурсы «Ученик года» и «Лучший ученик начальной школы». Ежегодно в районе проходит конкурс ученических исследовательских работ, в котором приняли участие 20 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций района. Достаточно широко используются дистанционные, заочные и очно-заочные формы работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности. На муниципальном уровне расширена проектная и исследовательская работа с детьми. Ежегодными становятся сетевые учебные и воспитательные Интернет - проекты, Интернет - конференции, научно - практические конференции, дистанционные конкурсы, направленные на активизацию творческой деятельности учащихся, развития ключевых компетенций через творческую и исследовательскую деятельность. В перспективе планируется вовлечь большее количество учащихся в конкурсное движение, используя не только индивидуальные, но и командные конкурсные мероприятия, а также расширять категорию участников, организуя конкурсы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, можно сделать вывод, что муниципальными бюджетными образовательными организациями района проводится определенная работа с одаренными детьми и необходимость работы с одаренными детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях района остается по – прежнему необходимым условием для дальнейшего повышения качества обучения.

2.1.2. Дополнительное образование

Одной из важнейших составляющих образовательного пространства Сосновского муниципального района является дополнительное образование. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Усиливается заинтересованность семей в услугах дополнительного образования.

Большое внимание уделяется взаимодействию учреждений дополнительного образования и детских общественных объединений, интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности. В районе действует районная детская общественная организация «Рассвет» в которую входят 9 детских объединений, осуществляющих свою деятельность на базе общеобразовательных учреждений Сосновского муниципального района. Одним из основных направлений деятельности детских общественных объединений является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. Волонтерские объединения детей осуществляют профилактическую работу при проведении массовых акций, пропагандируя здоровый образ жизни, распространяя буклеты, листовки антинаркотической направленности.

В системе образования Сосновского муниципального района функционирует три организации дополнительного образования, которые предоставляют услуги по шести направленностям. Стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, социально-педагогическая. Необходимо развивать объединения технической и спортивно-технической направленности. Общий охват дополнительным образованием в этих учреждениях 1004 человек (71 % от общего числа школьников).

На 01.09.2017г. в школах района организовано более 86 кружков и секций по 6 направленностям. В воспитательной работе активно используются дистанционные образовательные технологии и сетевые формы взаимодействия. Организован ресурсный центр по профориентации в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя школа №2 определена, как опорная школа для обеспечения методической

поддержки и развития в Сосновском районе основных направлений деятельности «Российское движение школьников». МБОУ Виткуловская средняя школа принимает участие в Проекте «Воспитание и передача семейных ценностей, соблюдение традиций- путь к единению семьи, сплоченности гражданского общества и укреплению России».

Духовно – нравственное воспитание – это и система воспитательных мер, направленных на формирование и развитие духовно – нравственных качеств человека. В районе ежегодно проходят различные конкурсы, фестивали, акции, направленные на воспитание уважительного отношения к старшим, к истории родного края. В филиале МБОУ Сосновская СШ №1 «Рожковская ОШ» создан ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию. Реализация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию носит межведомственный характер и направлена на все субъекты работы по духовно – нравственному воспитанию детей и молодежи, координация деятельности которых, возлагается на управление образования Администрации Сосновского муниципального района как ключевой центр работы с детьми и молодежью.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача образовательных организаций - воспитание осознанного поведения обучающихся. Осуществление комплекса организационных и практических мер, создание многоуровневой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних позволили снизить уровень подростковой преступности.

Таким образом, на территории района сложилась система дополнительного образования детей, которая предоставляет возможность заниматься художественным творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, исследовательской работой, спортом. В то же время, для поддержания и развития системы дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительным образованием, необходимо постоянное совершенствование дополнительного образования, обеспечение их устойчивого функционирования.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики в Сосновском муниципальном районе. Цель - реализация государственных мероприятий в области защиты детства, создание необходимых условий для организации отдыха, оздоровления детей и молодежи, обеспечение их занятости в период школьных каникул. Мероприятия программы направлены на сохранение и расширение сети организаций отдыха и оздоровления детей, в том числе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, досуговых и спортивных площадок, профильных смен, создание мест временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан, обеспечение оздоровительных организаций профессиональными и высококвалифицированными кадрами, обеспечение безопасности детей.

Сложившаяся в районе система организации отдыха и оздоровления детей обеспечивает устойчивую тенденцию к росту охвата детей всеми видами организованного отдыха, предоставляет возможность детям из семей всех слоев населения реализовать свое право на полноценный отдых и оздоровление. За 2017 год различными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачено 4309 детей в возрасте от 6 до 17 лет, что составило 235 % от общего числа детей в районе и на 5% выше уровня прошлого года. Система оздоровления и отдыха детей в Сосновском муниципальном районе имеет ряд особенностей. Основным элементом данной системы является межведомственное взаимодействие, которое строится через создание единого правового поля, порядка финансирования, координацию деятельности, реализацию функций контроля, информационное обеспечение и повышение уровня материально-технической базы учреждений, оказывающих услуги

по организации оздоровления и отдыха детей. Организация оздоровления и отдыха детей в Сосновском муниципальном районе осуществляется круглогодично. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная кампания. Для сохранения и развития существующей системы детского оздоровления и отдыха, повышения удовлетворенности населения услугами по организации оздоровления и отдыха детей, необходимо разработать и реализовать меры по организации оздоровления и отдыха детей Сосновского муниципального района, развитию специализированных видов отдыха, обеспечить нормативное правовое, кадровое и информационно-методическое сопровождение оздоровления и отдыха детей Сосновского муниципального района.

Программно – целевое решение задач позволит проводить единую политику в области воспитания, обеспечит решение проблемы преодоления диспропорций в системе духовно – нравственного воспитания молодого поколения, будет способствовать формированию единого воспитательного информационного пространства.

2.1.3. Патриотическое воспитание

Основным элементом системы патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе является сформированная инфраструктура патриотического воспитания, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органы местного самоуправления района, образовательные организации района, общественные объединения.

Необходимо ориентировать обучающихся образовательных организаций Сосновского муниципального района и определять основные пути развития системы патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность к служению Отечеству. Основная опора делается на опыт и достижения прошлого, учитываются исторические традиции и знаменательные даты Нижегородской области и Сосновского муниципального района. Обучающиеся школ Сосновского муниципального района активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях целью которых является воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, развитие гражданского самосознания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание проводится в рамках дисциплин учебного плана: ОБЖ, физической культуры, истории. В районе действуют 5 военно-патриотических клуба. В 2016-2017 учебном году команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя школа №1» «Зарничник» заняла 1 место в областном этапе Нижегородская школа безопасности - «Зарница», проходившей в г.Городец, и 4 место на Всероссийском этапе «Зарница Поволжья», который проходил в г.Орбурге.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» является координатором военно-патриотического воспитания граждан Сосновского муниципального района. Учебные сборы проводятся уже несколько лет. В 2017 году учебные сборы прошли 47 человек. В образовательных организациях действует 4 музея патриотической направленности. В музейно-поисковой работе образовательных организаций было задействовано более 300 школьников. Традиционным стало мероприятие по вручению паспортов юным гражданам в музеях школ и районном краеведческом музее. В 2017 году во всероссийских акциях «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом» приняли участие все обучающиеся района. К акции «Бессмертный полк» в 2017 году присоединилось более 500 человек из числа детей и подростков. Ежегодно все школы района проводят акцию «Памятник», в ходе которой дети обустроивают памятники погибшим воинам в селах и деревнях где нет жителей. Вместе с тем, для совершенствования и развития действующей системы патриотического воспитания необходимо организовать плановую работу:

- по решению проблем материально-технического обеспечения воспитательной базы,
- по формированию кадрового потенциала в сфере патриотического воспитания населения,
- по активизации участия средств массовой информации в работе по патриотическому воспитанию граждан,
- по формированию положительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

2.1.4. Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Питание - один из факторов, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии. Проблема питания требует комплексного, системного подхода и должна осуществляться в рамках четко определенных задач при поддержке государства. Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 60-70 % ежедневного рациона подрастающего поколения, качество и эффективность школьного питания становятся вопросом национальной безопасности.

Организация питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и возлагается на общеобразовательные организации. Во всех ОО района функционируют столовые или буфеты со своими пищеблоками. Оптимальное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов и способности к обучению во все возрастные периоды их жизни. Поэтому необходима целевая программа, направленная на совершенствование организации питания учащихся, разработанная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02)». В 9 общеобразовательных организациях и 4-х филиалах Сосновского муниципального района обучается 1414 детей. Стационарными пищеблоками оборудовано 8 школ и 4 филиала. Охват детей всеми видами питания составляет 98,3%. Число детей, получающих бесплатное питание, составляет 52 человека. На основании постановления Администрации от 29.03.2016 г. № 63 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного питания обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях Сосновского муниципального района Нижегородской области» из местного бюджета было выделено в 2016 году 709,1 тыс. рублей, в 2017 году – 794 тыс. рублей. С целью организации рационального, сбалансированного питания школьников ежемесячно рассчитывается стоимость питания на одного ребенка. В 2017 году льготные категории детей получали горячий завтрак (31 руб. на чел.), дети с ОВЗ получали завтрак и горячий обед (81 руб. в день на чел.). Вместе с тем, остается актуальной задача улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста. В питании учащихся общеобразовательных школ обязательно должны присутствовать: йодированная соль, витаминизированные: молоко, соки, кисели, напитки; кондитерские изделия, обогащенные витаминами и железом и другие продукты. Все это учтено при разработке меню. Контроль за этим, а также

выполнение других требований СанПиН 2.4.5.2409-08 осуществляет ТО Роспотребнадзора по Нижегородской области в Павловском, Вачском, Сосновском районах.

В течение 2015 - 2017 гг. были проведены мероприятия, направленные на улучшение состояния материально-технической базы школьных столовых, на сегодняшний день обеспеченность технологическим оборудованием составляет 80%, но с учетом изношенности оборудования и возрастающих требований СанПиН - 70%. Объем средств, направленных на проведение ремонтно-строительных работ в пищеблоках школьных столовых из средств муниципального бюджета, составил 35 000 руб. Объем средств, направленных на закупку технологического оборудования из средств муниципального бюджета, составил 97000 руб. Несмотря на принятые меры износ технологического оборудования действующих школьных пищеблоков не позволяет достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции, что в конечном итоге отрицательно сказывается на организации питания школьников. В ремонте нуждаются большинство школьных столовых.

Совершенствование организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Сосновского муниципального района позволит стабилизировать показатели охвата учащихся горячим питанием, улучшить материально-техническую базу школьных пищеблоков, что в перспективе скажется на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости учащихся.

2.1.5. Система оценки качества образования

В последние годы происходит становление муниципальной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования Сосновского муниципального района. Муниципальная система оценки качества образования: механизмы внутренней и внешней оценки качества образования; муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества образования должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в муниципальной системе оценки качества образования информации.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

внедрение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

внедрение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на региональном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

обеспечение сбора данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования;

внедрение системы мониторингов качества образования;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных экспертов и организаций);

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности.

2.1.6. Ресурсное обеспечение сферы образования

К началу нового 2017/2018 учебного года в Сосновском муниципальном районе функционирует 9 общеобразовательных организаций. Все образовательные организации Сосновского муниципального района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, организации, подлежащие аккредитации - аккредитованы.

Образовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Заключены договоры на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации. В пяти школах установлено видеонаблюдение. За счет средств муниципального бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных организаций района. В 2017 году обновление школьного автотранспорта осуществлялось в рамках Федеральной программы «Школьный автобус на 2016-2017 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2016 г. № 1726-р. В МБОУ Сосновская СШ №2 получен автомобиль марки ГАЗ 322121. Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые школы задействовано 11 единиц транспорта. Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке образовательных организаций к новому учебному году, является работа по обеспечению общеобразовательных организаций учебной литературой. Приобретение учебников осуществляется в соответствии с Федеральным Перечнем учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2017/2018 учебный год (перечень утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. №1067). Ежегодно заключаются контракты с издательствами на поставку учебной литературы. В 2017 году сумма средств на закупку учебной литературы составила 2млн. 176тыс. 446рублей. Приобретено учебников 5839 экземпляров.

Образовательные организации продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии. Все школы района обеспечены доступом в

сеть Интернет и имеют собственные сайты. Все компьютеры оснащены контент – фильтром, запрещающим доступ к ресурсам, не связанным с учебно – образовательным процессом. Растет уровень оснащения школ современной компьютерной техникой. В 2017 году закуплено оборудование для проведения ЕГЭ в условиях применения новых технологий. Со всеми образовательными организациями района происходит электронный документооборот. В рамках государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» мероприятий по «Созданию в образовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятия физической культурой и спортом» в 2017 году в МБОУ Елизаровская СШ капитально отремонтирован спортивный зал. Сделан косметический ремонт спортивного зала МБОУ Яковская ОШ, отремонтирована аварийная стена МБОУ Виткуловская СШ, система отопления в МБОУ Сосновская СШ №2.

Одним из ключевых направлений деятельности управления образования является работа по обеспечению образовательных организаций района квалифицированными педагогическими кадрами. Система образования Сосновского муниципального района на 100% обеспечена педагогическими кадрами. Большинство работников образовательных организаций имеют большой стаж педагогической работы (от 10 до 20 лет и выше). Средний возраст педагогов составляет 47 лет. В своем большинстве возраст контингента педагогических работников от 37 до 55 лет. В общеобразовательных организациях района с 01.09.2017 г. работает 149 учителей. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей на 01.09.2017г. составляет 19% (28 человек), в организациях дополнительного образования 71% (15 человек). В настоящее время в школах района действуют органы школьного самоуправления: общие собрания, Советы ОУ, педагогические советы, родительские комитеты, советы старшеклассников. Современные условия развития образования активно выдвигают на первый план более широкое участие общественности, родителей, педагогов, учеников в образовательном пространстве района.

2.2. Цели и задачи Программы

Цель: Формирование на территории Сосновского муниципального района образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
3. Создание условий, направленных на дальнейшее развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе;
4. Создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях;
5. Формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение

анализа и использование результатов оценочных процедур;

6. Обеспечение комфортных и безопасных условий ведения образовательного процесса;

7. Эффективная реализация полномочий и совершенствование правового, организационного и финансового механизмов в сфере управления образованием Сосновского муниципального района.

2.3. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в один этап в сроки 2018-2020 годы.

2.4. Перечень основных мероприятий Программы. Таблица 1

N п/п	Наименование мероприятия	Категория расходов (капвложения, НИОКР и прочие расходы)	Сроки выполнения	Исполнители мероприятий	Объем финансирования (по годам) за счет средств районного бюджета, тыс. руб.			
					2018 год	2019 год	2020 год	Всего
Цель программы: формирование на территории Сосновского муниципального района образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики, ожиданиям общества и каждого гражданина					13239 2,8	12865 3,5	12786 2,7	38890 9,0
Подпрограмма 1: «Развитие общего образования на 2018 -2020 годы»					73872, 9	73862, 9	73872, 9	22160 8,7
1. 1.	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования, на основе муниципальных заданий	прочие расходы	2018-2020 гг.	Образовательные организации	30809, 6	30809, 6	30809, 6	92428, 8
1. 2.	Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования, на основе муниципальных заданий	прочие расходы	2018-2020 гг.	Образовательные организации	42964, 8	42964, 8	42964, 8	128894, 4
1. 3.	Создание механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов	прочие расходы	2018-2020 гг.	Образовательные организации	45,0	35,0	45,0	125,0
1. 4.	Организация и проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся	прочие расходы	2018-2020 гг.	Управление образования, образовательные организации (при	53,5	53,5	53,5	160,5

				условии участия)				
Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования на 2018 -2020 годы»					20141,4	20141,4	20141,4	60424,2
2.1.	Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, на основе муниципальных заданий	прочие расходы	2018-2020 гг.	Образовательные организации	17721,9	17721,9	17721,9	53165,7
2.2.	Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству	прочие расходы	2018-2020 гг.	Образовательные организации	40,0	40,0	40,0	120,0
2.3.	Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся, создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность	прочие расходы	2018-2020 гг.	Образовательные организации	10,0	10,0	10,0	30,0
2.4.	Организация отдыха и оздоровления детей	прочие расходы	2018-2020 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	2369,5	2369,5	2369,5	7108,5

Подпрограмма 3 «Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2018 -2020 годы»					50,0	50,0	50,0	150,0
3.1.	Организация обучения обучающихся начальным знаниям по основам военной службы	прочие расходы	2018-2020 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	10,0	10,0	10,0	30,0
3.2.	Организация и проведение конкурсов, смотров и военно-спортивных мероприятий	прочие расходы	2018-2020 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	40,0	40,0	40,0	120,0
Подпрограмма 4 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2018 -2020 годы»					2695,9	2116,6	1115,8	5928,3
4.1.	Обеспечение организации рационального питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08	прочие расходы	2018-2020 гг.	Общеобразовательные организации	793,8	793,8	793,8	2381,4
4.2.	Проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы пищеблоков, косметический ремонт столовых образовательных организаций	прочие расходы	2018-2020 гг.	Общеобразовательные организации	1902,1	1322,8	322,0	3546,9
Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2018 -2020 годы»					45,0	45,0	45,0	135,0
5.1.	Проведение мероприятий по оценке качества образования и информационной прозрачности системы образования	прочие расходы	2018-2020 гг.	Управление образования	45,0	45,0	45,0	135,0
Подпрограмма 6 «Ресурсное обеспечение сферы образования на 2018 -2020 годы»					6412,0	3262,0	3462,0	13136,0

6.1.	Укрепление материально-технической базы подведомственных образовательных организаций, включая подготовку к новому учебному году, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы образовательных организаций, создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, планов мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций, обновление автобусного парка для перевозки учащихся	прочие расходы	2018-2020 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	2000,0	2800,0	2000,0	6800,0
6.2.	Разработка проектно-сметной документации, строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов образования	капитальные вложения	2018-2020 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	3950,0		1000,0	4950,0
6.3.	Приобретение новогодних подарков	прочие расходы	2018-2020 гг.	Управление образования	400,0	400,0	400,0	1200,0
6.4.	Организационные мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации	прочие расходы	2018-2020 гг.	Управление образования	42,0	42,0	42,0	126,0

6. 5.	Ежегодные торжественные мероприятия для педагогического сообщества	прочие расходы	2018-2020 гг.	Управление образования, образовательные организации (при условии участия)	10,0	10,0	10,0	30,0
6. 6.	Реализация мер по поощрению и социальной поддержке руководителей и педагогических работников, а также неработающих ветеранов педагогического труда	прочие расходы	2018-2020 гг.	Управление образования	10,0	10,0	10,0	30,0
Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации программы на 2018 -2020 годы»					29175,6	29175,6	29175,6	87526,8

2.5 Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Программы

Таблица 2

N п/п	Наименование индикатора/непосредственного результата	Ед. изм.	Значение индикатора/непосредственного результата				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
2.5.1. Индикаторы достижения цели							
Подпрограмма 1 «Развитие общего образования на 2018 -2020 годы»							
1	Доступность дошкольного общего образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного общего образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет)	%	86,0	87,0	87,1	87,5	87,8
2	Охват программами начального, основного, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района (отношение численности детей 6-18 лет, получающих услуги начального, основного, среднего образования, к общей численности детей в возрасте 6-18 лет)	%	67,7	69,9	69,4	69,1	68,4
3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 2 общеобразовательных организациях с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 2 общеобразовательных организациях с худшими результатами единого государственного экзамена	отношение	1,14	1,13	1,12	1,11	1,10
4	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	88,9	90,4	91,9	91,7	91,8

5	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами начального, основного, среднего общего образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	97,6	100,0	100,0	100,0	100,0
6	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	40,0	27,3	90,9	90,9	100,0
Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования на 2018 -2020 годы»							
7	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	%	54,0	50,7	50,7	51,0	51,2
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	24,4	29,3	41,5	41,5	41,5
9	Удельный вес численности детей 6-16 лет охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей 6-16 лет	%	71,7	71,0	71,5	71,7	72,0
Подпрограмма 3 «Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2018 -2020 годы»							
10	Доля образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности, в общей численности образовательных организаций	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
11	Доля обучающихся допризывного возраста, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в соревнованиях военно-патриотического профиля, в общем количестве обучающихся допризывного возраста	%	53,7	47,6	46,9	50,3	51,2
Подпрограмма 4 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2018 -2020 годы»							

12	Удельный вес численности обучающихся (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру о уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях), охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру о уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях)	%	99,7	98,4	97,8	98,0	98,2
13	Доля общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08, в общем количестве общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2018 -2020 годы»							
14	Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
15	Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Подпрограмма 6 «Ресурсное обеспечение сферы образования на 2018 -2020 годы»							
16	Удельный вес численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	%	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования						
17	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	18,1	19,0	20,4	23,1	25,2
18	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования	%	18,0	20,5	21,8	25,1	27,9
19	Доля аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, подлежащих аттестации	%	94,8	96,3	97,4	98,1	98,9
20	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Сосновского муниципального района	%	100,2	100,0	100,0	100,0	100,0
21	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Нижегородской области	%	94,8	100,0	100,0	100,0	100,0
22	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, к среднемесячной заработной плате учителей Сосновского муниципального района	%	86,5	95,0	100,0	100,0	100,0
Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации программы на 2018 -2020							

годы»							
23	Удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы	%	100, 0	100, 0	100, 0	100, 0	100, 0
2.5.2. Непосредственные результаты реализации Программы							
Подпрограмма 1 «Развитие общего образования на 2018 -2020 годы»							
1	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах при общеобразовательных организациях	человек	9,4	10,3	11,0	11,0	11,0
2	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях	человек	8,1	8,4	8,5	8,6	8,7
3	Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	человек	123 9	126 9	130 0	131 5	132 5
Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования на 2018 -2020 годы»							
4	Количество муниципальных мероприятий в системе дополнительного образования детей	единиц	65	69	65	65	65
5	Количество детей 6-16 лет охваченных организованными формами отдыха и оздоровления	человек	122 9	123 0	124 1	126 7	130 2
Подпрограмма 3 «Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2018 -2020 годы»							
6	Численность детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера)	человек	85	88	92	94	96
7	Количество волонтерских объединений, осуществляющих свою деятельность на базе образовательных организаций	единиц	1	1	1	1	1
Подпрограмма 4 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2018 -2020 годы»							

8	Численность обучающихся (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях), охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях	человек	139 0	138 0	138 3	140 5	141 8
9	Количество общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08	единиц	13	13	13	13	13
Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2018 -2020 годы»							
10	Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единиц	4	4	4	4	4
Подпрограмма 6 «Ресурсное обеспечение сферы образования на 2018 -2020 годы»							
11	Численность учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях	человек	27	28	30	34	37
12	Численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	17	20	20	20	20
13	Обновление автобусного парка для перевозки учащихся	единиц	1	1	1	2	1
14	Количество объектов образования, в которых был проведен капитальный ремонт	единиц	0	0	1	0	0
15	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых капитально отремонтированы и оснащены оборудованием спортивные залы и сооружения	единиц	0	1	1	1	1
16	Количество детей, получивших новогодние подарки	человек	127 6	130 7	130 7	130 7	130 7
Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации программы на 2018 -2020 годы»							
17	Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы	единиц	-	-	1	1	1

2.6. Меры правового регулирования Программы

Таблица 3

№ п/п	Вид правового акта	Основные положения правового акта (суть)	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Муниципальная программа "Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2018 - 2020 годы».				
2.6.1. Подпрограмма 1 «Развитие общего образования на 2018 -2020 годы»				
Мероприятие 1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития				
1.	Распоряжение Администрации Сосновского муниципального района	О размере родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, находящихся на территории Сосновского муниципального района	Управление образования	Ежегодно
2.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий, об утверждении положений о проведении районных конкурсов, фестивалей, олимпиад	Управление образования, МБДОУ района, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно, сентябрь
Мероприятие 2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению				
3.	Приказ управления образования	Об организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников Сосновского муниципального района Нижегородской области	Управление образования, МБОУ района	Ежегодно, октябрь
4.	Приказ управления образования	Об организации и проведении мероприятий, об утверждении положений о проведении районных конкурсов, олимпиад	Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно, сентябрь-октябрь
Мероприятие 3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"				
5.	Приказ управления	Об организации и проведении мероприятий, об утверждении	Управление образования	Ежегодно, сентябрь

	образования	положений о проведении мероприятий		
Мероприятие 5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
6.	Приказ управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 6. Повышение качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций				
7.	Приказ управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
2.6.2. Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования на 2018 -2020 годы»				
Мероприятие 1. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы				
8.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий, об утверждении положений о проведении районных конкурсов, фестивалей.	Управление образования, МБОУ ДО района	Ежегодно, сентябрь
Мероприятие 2. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству				
9.	Приказ управления образования	Об организации и проведении мероприятий, утверждение положений	Управление образования, МБОУ района, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно
Мероприятие 3. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность				
10.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений о проведении районных конкурсов, фестивалей	Управление образования, МБОУ района, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно
Мероприятие 4. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров областных и всероссийских этапов конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских общественных объединений, советов старшеклассников				
11.	Приказы управления образования	О направлении обучающихся на участие в мероприятиях	Управление образования, МБОУ района, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно

Мероприятие 5. Организация отдыха и оздоровления детей, освоение денежных средств районного бюджета на расходные обязательства по организации отдыха детей в каникулярное время в ЗОЛ/загородных оздоровительных лагерях				
12	Подготовка НПА не требуется			
Мероприятие 6. Освоение субвенций из областного бюджета на приобретение путевок с частичной оплатой и компенсацией части расходов по приобретению путевок в санаторно-оздоровительные центры				
13	Подготовка НПА не требуется			
Мероприятие 7. Организация лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха на базе МБОУ района, оказывающих услуги по отдыху и оздоровлению детей.				
14	Распоряжение Администрации Сосновского муниципального района	Утверждение графика работы лагерей, количества обучающихся	Управление образования, МБОУ района	Ежегодно, апрель
Мероприятие 8. Организация малозатратных форм отдыха, в том числе дворовых площадок				
15	Постановление Администрации Сосновского муниципального района	Утверждение положений, плана мероприятий	Управление образования, МБОУ	Ежегодно, апрель-май
2.6.3. Подпрограмма 3 «Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2018 -2020 годы»				
Мероприятие 1. Проведение районных конкурсов, смотров, военно-спортивных игр и соревнований; участие в зональных и областных соревнованиях: 1) Районных и дивизионных соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница» 2) участие в зональном и областном финалах соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница».				
16	Приказ управления образования	Об утверждении положений о проведении районных конкурсов, смотров	Управление образования, МБОУ района	Ежегодно
Мероприятие 5. Учебно-военные сборы, походы «Школа выживания»				
17	Распоряжение Администрации Сосновского муниципального района	Утверждение положения о проведении учебно-военных сборов	МБОУ района	Ежегодно, март
Мероприятие 6. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания				

18	Приказ управления образования о проведении мероприятий	Об утверждении положений о проведении конкурсов, мероприятий	Управление образования, МБОУ района	Ежегодно
2.6.4. Подпрограмма 4 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2018 -2020 годы»				
Мероприятие 1. Проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы школьных пищеблоков, косметический ремонт столовых				
19	Приказ управления образования	Утверждение смет на проведение мероприятий	Управление образования, МБОУ района	Ежегодно
Мероприятие 2. Организация бесплатного питания обучающимся с ОВЗ в общеобразовательных организациях				
20	Постановление Администрации Сосновского муниципального района	Организация бесплатного питания для детей с ОВЗ	Управление образования	Ежегодно
2.6.5. Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2018 -2020 годы»				
Мероприятие 1. Формирование оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение независимой оценки качества образования образовательных организаций				
21	Приказы управления образования	О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся, о проведении самообследования, независимой оценке качества образования образовательных организаций	Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно
2.6.6. Подпрограмма 6 «Ресурсное обеспечение сферы образования на 2018 -2020 годы»				
Мероприятие 1. Укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, создание в ОБОУ, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, планов мероприятий по противопожарной безопасности ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся				
22	Приказы управления образования	Об утверждении планов мероприятий, смет	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 2. Совершенствование кадрового потенциала системы образования				
23	Приказ управления	Об утверждении плана курсовой подготовки	Управление образования, МКУ	Ежегодно

	образования		«Информационно-методический центр»	
24	Приказ управления образования	О проведении аттестации работников системы образования	Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Ежегодно
Мероприятие 3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации				
25	Распоряжение Администрации Сосновского муниципального района	Об обеспечении необходимых условий для проведения государственной итоговой аттестации		Ежегодно, апрель-май
26	Приказы управления образования	Об утверждении плана мероприятий, об информационном обеспечении, об организационно-технологическом обеспечении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и по обеспечению информационной безопасности при доставке экзаменационных материалов	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 4. Районные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, ветеранами педагогического труда				
27	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 5. Приобретение новогодних подарков				
28	Распоряжение Администрации Сосновского муниципального района	Об утверждении сметы, количества приобретаемых подарков, категория получателей	Управление образования	Ежегодно

2.7. Участие в реализации Программы муниципальных унитарных предприятий, автономных некоммерческих организаций, общественных, научных и иных организаций.

Муниципальные унитарные предприятия, автономные некоммерческие организации, общественные, научные и иные организации в реализации Программы участия не принимают.

2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Программы

Информация по ресурсному обеспечению Программы отражается в таблицах 4 и 5.

**Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет средств районного бюджета Сосновского
муниципального района Нижегородской области**

Таблица 4

Статус	Подпрограмма муниципальной программы	Муниципальный заказчик-координатор, соисполнители	Расходы (тыс. руб.), годы		
			2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
Наименование муниципальной программы	«Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2018 - 2020 годы»	Всего	13239 2,8	12865 3,5	12786 2,7
		Управление образования	11508 ,9	8358, 9	8558, 9
		Подведомственные организации	12088 3,9	12029 4,6	11930 3,8
Подпрограмма 1	«Развитие общего образования на 2018 -2020 годы»	Всего	73872 ,9	73862 ,9	73872 ,9
		Управление образования	53,5	53,5	53,5
		Подведомственные организации	73819, 4	73809, 4	73819, 4
Подпрограмма 2	«Развитие дополнительного образования на 2018 -2020 годы»	Всего	20141 ,4	20141 ,4	20141 ,4
		Управление образования	2369,5	2369,5	2369,5
		Подведомственные организации	17771, 9	17771, 9	17771, 9
Подпрограмма 3	«Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2018 -2020 годы»	Всего	50,0	50,0	50,0
		Управление образования	50,0	50,0	50,0
		Подведомственные организации			
Подпрограмма 4	«Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2018 -2020 годы»	Всего	2695, 9	2116, 6	1115, 8
		Управление образования			
		Подведомственные организации	2695,9	2116,6	1115,8

Подпрограмма 5	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2018 -2020 годы»	Всего	45,0	45,0	45,0
		Управление образования	45,0	45,0	45,0
		Подведомственные организации			
Подпрограмма 6	«Ресурсное обеспечение сферы образования на 2018 -2020 годы»	Всего	6412,0	3262,0	3462,0
		Управление образования	6412,0	3262,0	3462,0
		Подведомственные организации			
Подпрограмма 7	«Обеспечение реализации программы на 2018 -2020 годы»	Всего	29175,6	29175,6	29175,6
		Управление образования	2578,9	2578,9	2578,9
		Подведомственные организации	26596,7	26596,7	26596,7

Прогнозная оценка расходов на реализацию Программы за счет всех источников

Таблица 5

Статус	Наименование муниципальной программы/ подпрограммы муниципальной программы	Источники финансирования	Оценка расходы (тыс. руб.), годы		
			2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
Муниципальная программа	«Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2018 - 2020 годы»	Всего	318355,7	314616,4	313825,6
		Расходы районного бюджета	132392,8	128653,5	127862,7
		Расходы областного бюджета	172399,6	172399,6	172399,6
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	13563,3	13563,3	13563,3
Подпрограмма 1	«Развитие общего образования на 2018 -2020 годы»	Всего	241677,6	241667,6	241677,6
		Расходы районного	73872,9	73862,9	73872,9

		бюджета			
		Расходы областного бюджета	161207,8	161207,8	161207,8
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	6596,9	6596,9	6596,9
Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования, на основе муниципальных заданий		Всего	82525,9	82525,9	82525,9
		Расходы районного бюджета	30809,6	30809,6	30809,6
		Расходы областного бюджета	45430,0	45430,0	45430,0
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников	6286,3	6286,3	6286,3
Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования, на основе муниципальных заданий		Всего	159053,2	159053,2	159053,2
		Расходы районного бюджета	42964,8	42964,8	42964,8
		Расходы областного бюджета	115777,8	115777,8	115777,8
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников	310,6	310,6	310,6
Создание механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов		Всего	45,0	35,0	45,0
		Расходы районного бюджета	45,0	35,0	45,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Организация и проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся		Всего	53,5	53,5	53,5
		Расходы районного бюджета	53,5	53,5	53,5
		Расходы областного бюджета			

		бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Подпрограмма 2	«Развитие дополнительного образования на 2018 -2020 годы»	Всего	20425,8	20425,8	20425,8
		Расходы районного бюджета	20141,4	20141,4	20141,4
		Расходы областного бюджета	284,4	284,4	284,4
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	0,0	0,0	0,0
Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, на основе муниципальных заданий		Всего	17721,9	17721,9	17721,9
		Расходы районного бюджета	17721,9	17721,9	17721,9
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству		Всего	40,0	40,0	40,0
		Расходы районного бюджета	40,0	40,0	40,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность		Всего	10,0	10,0	10,0
		Расходы районного бюджета	10,0	10,0	10,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			

		Расходы прочих источников			
Организация отдыха и оздоровления детей		Всего	2653,9	2653,9	2653,9
		Расходы районного бюджета	2369,5	2369,5	2369,5
		Расходы областного бюджета	284,4	284,4	284,4
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Подпрограмма 3	«Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2018 -2020 годы»	Всего	50,0	50,0	50,0
		Расходы районного бюджета	50,0	50,0	50,0
		Расходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	0,0	0,0	0,0
Организация обучения обучающихся начальным знаниям по основам военной службы		Всего	10,0	10,0	10,0
		Расходы районного бюджета	10,0	10,0	10,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Организация и проведение конкурсов, смотров и военно-спортивных мероприятий		Всего	40,0	40,0	40,0
		Расходы районного бюджета	40,0	40,0	40,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Подпрограмма 4	«Совершенствование организации	Всего	9662,3	9083,0	8082,2

	питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2018 -2020 годы»	Расходы районного бюджета	2695,9	2116,6	1115,8
		Расходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	6966,4	6966,4	6966,4
Обеспечение организации рационального питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08		Всего	7760,2	7760,2	7760,2
		Расходы районного бюджета	793,8	793,8	793,8
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
Проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы пищеблоков, косметический ремонт столовых образовательных организаций		Всего	1902,1	1322,8	322,0
		Расходы районного бюджета	1902,1	1322,8	322,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
Подпрограмма 5	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2018 -2020 годы»	Всего	45,0	45,0	45,0
		Расходы районного бюджета	45,0	45,0	45,0
		Расходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0
Проведение мероприятий по оценке качества образования и информационной прозрачности системы образования		Расходы прочих источников	0,0	0,0	0,0
		Всего	45,0	45,0	45,0
		Расходы районного бюджета	45,0	45,0	45,0
		Расходы областного бюджета			

		бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Подпрограмма 6	«Ресурсное обеспечение сферы образования на 2018 -2020 годы»	Всего	6412,0	3262,0	3462,0
		Расходы районного бюджета	6412,0	3262,0	3462,0
		Расходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0
		Расходы федерального бюджета	0,0	0,0	0,0
		Расходы прочих источников	0,0	0,0	0,0
Укрепление материально-технической базы подведомственных образовательных организаций, включая подготовку к новому учебному году, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы образовательных организаций, создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, планов мероприятий по противопожарной безопасности образовательных организаций, обновление автобусного парка для перевозки учащихся		Всего	2000,0	2800,0	2000,0
		Расходы районного бюджета	2000,0	2800,0	2000,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Разработка проектно-сметной документации, строительство, капитальный ремонт, реконструкция объектов образования		Всего	3950,0	0,0	1000,0
		Расходы районного бюджета	3950,0	0,0	1000,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Приобретение новогодних подарков		Всего	400,0	400,0	400,0
		Расходы районного бюджета	400,0	400,0	400,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			

		бюджета			
		Расходы прочих источников			
Организационные мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации		Всего	42,0	42,0	42,0
		Расходы районного бюджета	42,0	42,0	42,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Ежегодные торжественные мероприятия для педагогического сообщества		Всего	10,0	10,0	10,0
		Расходы районного бюджета	10,0	10,0	10,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Реализация мер по поощрению и социальной поддержке руководящих и педагогических работников, а также неработающих ветеранов педагогического труда		Всего	10,0	10,0	10,0
		Расходы районного бюджета	10,0	10,0	10,0
		Расходы областного бюджета			
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			
Подпрограмма 7	«Обеспечение реализации программы на 2018 -2020 годы»	Всего	40083,0	40083,0	40083,0
		Расходы районного бюджета	29175,6	29175,6	29175,6
		Расходы областного бюджета	10907,4	10907,4	10907,4
		Расходы федерального бюджета			
		Расходы прочих источников			

2.9. Анализ рисков реализации Программы

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ

3.1. ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие общего образования на 2018 -2020 годы»

(далее – Подпрограмма 1)

3.1.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1

Муниципальный заказчик Подпрограммы 1	Управление образования
Соисполнители Подпрограммы 1	Муниципальные образовательные организации, реализующие программы общего образования
Цель Подпрограммы 1	Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи Подпрограммы 1	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования

Этапы и сроки реализации Подпрограммы 1	Один этап- 2018 -2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 1 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 1 2018 год - 73872,9 2019 год - 73862,9 2020 год - 73872,9 Итого: 221608,7
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 1	<p>В результате реализации Подпрограммы 1 будут достигнуты к 2020 году:</p> <p>Индикаторы достижения цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность дошкольного общего образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного общего образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет) - 87,8%; 2. Охват программами начального, основного, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района (отношение численности детей 6-18 лет, получающих услуги начального, основного, среднего образования, к общей численности детей в возрасте 6-18 лет) - 68,4%; 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 2 общеобразовательных организациях с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 2 общеобразовательных организациях с худшими результатами единого государственного экзамена - 1,1; 4. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 91,8%; 5. Доля детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами начального, основного, среднего общего образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста - 100,0%; 6. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста - 100,0%. <p>Непосредственные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах при общеобразовательных организациях - 11,0 человек; 2. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях - 8,7 человек; 3. Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня - 1325 человек.

3.1.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 1

3.1.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 1

Дошкольное образование является начальным уровнем образования, на котором закладываются основы социальной личности и важнейшим институтом поддержки семьи.

В систему дошкольного образования Сосновского муниципального района на 01.01.2017 год входит 17 образовательных организаций: 12 детских садов, 4 школы, в которых есть группы дошкольного образования (из них - 2 основные и 2 начальные общеобразовательные школы). На базе 1 детского сада функционирует 2 структурных подразделения - семейный детский сад.

По состоянию на 1 января 2017 года 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, находятся в муниципальной собственности. Негосударственных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в районе нет. Контингент воспитанников составлял 699 человек. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБО) составила в целом по Сосновскому муниципальному району 100 %.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет в 2017 году по району составляет 83%. Происходит незначительный рост показателя охвата детей от 1 года до 7 лет: 2015 год - 82,2 %; 2016 год - 83%. Наблюдается уменьшение количества детей дошкольного возраста в сельских населенных пунктах, связано это с миграционными процессами и уменьшением рождаемости.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в дошкольной образовательной организации от 0 до 7 лет, по данным на 01.09.2017 года составляет 132 человека, а фактическая потребность в местах в ДОО на начало 2017/2018 учебного года (дети, чьи родители хотели бы получить место для них в детском саду на 1 сентября 2017 года) удовлетворена полностью. Стабильно в структуре очереди преобладают дети с 2 месяцев до 3 лет, а 3-7-летние дети направляются в ДОО в первоочередном порядке.

Задача по обеспечению каждому ребенку дошкольного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в общеобразовательных организациях в районе решается целенаправленно. Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования образовательными организациями района реализуются государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

В образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проведена работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с ФГОС ДО: реализуются требования к вариативности и доступности среды, трансформируемости пространства, насыщенности РППС, наличию интерактивного оборудования.

Качество предоставляемого образования во многом зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки. Дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами полностью. Все педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного и среднего общего образования в Сосновском

муниципальном районе на 1 сентября 2017 года действует 9 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1414 учеников. В 2017-2018 учебном году муниципальная система образования представлена следующими образовательными организациями:

Наименование ОО	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.
Общеобразовательные организации:	10	9	9
-средние	5	5	5
-основные	1(+4филиала)	1(+4 филиала)	1(+4 филиала)
-начальные	4	3	3
Дошкольные образовательные организации	9	9	9
Организации дополнительного образования	3	3	3
Численность обучающихся в ОО (чел)	1394	1403	1414
Численность воспитанников ДОО (чел)	685	687	699
Численность воспитанников ОДО (чел)	1110	1142	1140

В целях обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения в подведомственных образовательных организациях (далее – ОО), управлением образования осуществляется ряд мероприятий направленных на выполнение и реализацию основных направлений государственной образовательной политики, в том числе при проведении ежегодного мониторинга деятельности администраций ОО по вопросам:

- 1) учета детей подлежащих обучению;
- 2) соблюдения порядка приема в ОО и отчисления обучающихся из ОО;
- 3) достоверности предоставления отчетных данных ОО – 1;
- 4) организации предоставления общедоступного общего образования;
- 5) организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по адаптированным образовательным программам в ОО и на дому;
- 6) состояния нормативно – правовой документации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования и др. Необходимо отметить, что за 2016-2017 учебный год из МБОУ района не зафиксировано ни одного случая отчисления обучающихся в возрасте до 18 лет без получения общего образования. Важным моментом в осуществлении образовательной деятельности МБОУ района является процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников школ района. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, как итоговый результат деятельности педагогических коллективов района, прошла в 2016-2017 учебном году организовано. Управлением образования и администрациями ОО накоплен огромный опыт организационной и правовой деятельности по процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. В районе определены необходимые действия всех служб по обеспечению требуемых условий проведения ГИА на территории района. В результате предпринятых мероприятий процедура проведения ГИА во всех формах на территории района прошла в открытой и доброжелательной обстановке, без жалоб и апелляций со стороны участников ГИА. По результатам проверки экзаменационных работ по русскому языку все выпускники

9-х классов справились с заданием на оценку не менее чем удовлетворительную. Таким образом, успеваемость по русскому языку составила 100%. Качество при этом составило 75,42%, что выше уровня прошлого года на 9,29% (66,13%). Экзамен по математике сдали все девятиклассники и успеваемость составила 100%. Качество знаний у выпускников 9 классов 2016-2017 учебного года вновь повысилось до 91,53% по сравнению с 83,06% прошлого года на 8,47% (2016 – на 21,66%). В результате всех проведенных мероприятий основное общее образование получено всеми 121 выпускником 9 классов, 20 из них получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 16,53% (в 2016 году – 12,6%). Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2016/2017 учебном году в ОО района завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике в форме ЕГЭ для 73 выпускников 11 класса. Для проведения ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам выбора был определен и подготовлен по всем требованиям один пункт проведения экзаменов в МБОУ Сосновская СШ№1.

Из 76 участников ЕГЭ (73 – выпускники 2017 года, 3 – СПО), сдававших русский язык в основной срок, все справились с данным испытанием. Таким образом успеваемость по русскому языку среди составила 100%.

Математику базового уровня сдавали 65 человек, один выпускник не набрал необходимый минимум для получения удовлетворительной отметки в основной срок проведения экзамена и пересдавал предмет в резервный день основного периода (в прошлом году - без двоек). Таким образом, успеваемость по математике базового уровня составила 98,46%, средняя оценка – 4,4, что ниже прошлогоднего результата на 0,12 (2016 – 4,52). Средний балл на профильной математике составил – 45,59 (2016 - 44,75), что выше прошлогоднего на 0,84.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования образовательные организации обеспечиваются современным учебным оборудованием. Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса. Курсы повышения квалификации традиционно остаются одной из распространенных форм повышения квалификации педагогов. Все педагогические работники, работающие по ФГОС прошли курсовую подготовку. В связи с введением ФГОС ОВЗ повышение квалификации прошли 30 педагогических работников. В системе образования Сосновского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми. Основу работы с одаренными детьми составляет олимпиадное движение. Всероссийская олимпиада школьников (далее ВОШ) проходит ежегодно по 18 учебным дисциплинам. В олимпиадах школьного и муниципального уровня принимают участие учащиеся 4 - 11 классов. Кроме того, представители ОО района приняли участие в региональном этапе ВОШ (далее – РЭО). Таковых было 14 участников РЭО по 7 предметам (2016 – 15/5): астрономия, литература, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура; из которых 2 стали победителями РЭО (1 – ОБЖ, 1 – ФК) и 6 – призёрами (1 – по русскому языку, 1 – по литературе, 1 – по астрономии, 1 – технологии, 2 – по ОБЖ). Достаточно широко используются дистанционные, заочные и очно-заочные формы работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности. На муниципальном уровне расширена проектная и исследовательская работа с детьми. Ежегодными становятся сетевые учебные и воспитательные Интернет - проекты, Интернет - конференции, научно - практические конференции, дистанционные конкурсы переводчиков, направленные на активизацию творческой деятельности учащихся, развития ключевых компетенций через творческую и исследовательскую деятельность.

Обеспечение достижения школьниками Сосновского муниципального района новых образовательных результатов включает в себя:

- дальнейшее поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров;
- внедрение системы оценки качества общего образования;

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере общего образования Сосновского муниципального района, направленными на решение актуальных задач, являются:

- повышение качества результатов общего образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- рост вовлеченности получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи и местные сообщества, в управление образовательным процессом;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы образовательных организаций;
- поддержка и сопровождение талантливых детей на протяжении всего периода становления их личности;
- предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора формы освоения основной общеобразовательной программы, обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки в профессиональном самоопределении;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на привлечение в образовательные организации молодых педагогов.

3.1.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 1

Цель Подпрограммы 1: совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования;
- 2) модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- 3) формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- 4) повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 5) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3.1.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 1

Подпрограмма 1 реализуется в один этап в сроки 2018-2020 годы.

3.1.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1

Перечень основных мероприятий представлен в [таблице 1](#) Программы.

3.1.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 1

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 1 представлены в таблице 2 Программы.

3.1.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 1

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.1.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 1 предусмотрены.

3.1.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 1

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 1 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 1) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 1 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.1.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 1

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3.2. ПОДПРОГРАММА 2
«Развитие дополнительного образования на 2018 -2020 годы»

(далее – Подпрограмма 2)

3.2.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2

Муниципальный заказчик Подпрограммы 2	Управление образования Сосновского муниципального района
Соисполнители подпрограммы 2:	Муниципальные образовательные организации
Цель Подпрограммы 2	Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи Подпрограммы 2	Создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 2	Один этап- 2018 -2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 2 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 2 2018 год – 20141,4 2019 год – 20141,4 2020 год – 20141,4 Итого: 60424,2
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 2	В результате реализации Подпрограммы 2 будут достигнуты к 2020 году: Индикаторы достижения цели: 1. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет – 51,2%; 2. Доля детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 41,5%; 3. Удельный вес численности детей 6-16 лет охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей 6-16 лет – 72% Непосредственные результаты: 1. Количество муниципальных мероприятий в системе дополнительного образования детей – 65 единиц; 2. Количество детей 6-16 лет охваченных организованными формами отдыха и оздоровления – 1302 человека.

3.2.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 2

3.2.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 2

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском

обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль у организаций дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Сеть организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования Сосновского муниципального района составляет 3 образовательных организации. Работа организаций дополнительного образования направлена на воспитание и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через различные формы деятельности детей и взрослых.

Общий охват дополнительным образованием в этих организациях 1004 человек (71 % от общего числа школьников).

На 01.09.2017г. в школах района организовано более 86 кружков и секций по 6 направленностям. В воспитательной работе активно используются дистанционные образовательные технологии и сетевые формы взаимодействия. Организован ресурсный центр по профориентации в МБОУ ДО «Детско-юношеский центр». МБОУ Сосновская средняя школа №2 определена, как опорная школа для обеспечения методической поддержки и развития в Сосновском районе основных направлений деятельности «Российское движение школьников». МБОУ Виткуловская средняя школа принимает участие в Проекте «Воспитание и передача семейных ценностей, соблюдение традиций- путь к единению семьи, сплоченности гражданского общества и укреплению России». Ежегодно в областных мероприятиях по всем направлениям деятельности принимают участие более 150 детей.

Одной из задач дополнительного образования – выявление и поддержка талантливых детей и молодежи через организацию и проведение конкурсов, смотров и фестивалей различной направленности, профильных смен, развитие ученического самоуправления и детского общественного движения. Помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, дополнительное образование позволяет решать ряд других социально-значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики в Сосновском муниципальном районе.

Сложившаяся в районе система организации отдыха и оздоровления детей обеспечивает устойчивую тенденцию к росту охвата детей всеми видами организованного отдыха, предоставляет возможность детям из семей всех слоев населения реализовать свое право на полноценный отдых и оздоровление.

Нормативно-правовая база позволяет успешно решать проблемы в организации отдыха и оздоровления детей.

Вместе с тем, в системе дополнительного образования имеется ряд проблем:

1. Не уделяется внимание развитию объединений технической направленности.

2. В малой степени реализуются программы дополнительного образования для детей старше 14 лет.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной

основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей. Затраты бюджета на дополнительное образование детей являются долгосрочными инвестициями в будущее развитие общества и государства, кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества; безнадзорность и профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

3.2.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 2

Цель Подпрограммы 2 создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Достижение цели Подпрограммы 2 будет осуществляться решением следующих задач:

- совершенствование форм и методов воспитания;
- создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Сосновского муниципального района;
- совершенствование форм и методов социализации детей и подростков.

3.2.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 2

Подпрограмма 2 реализуется в один этап в сроки 2018-2020 годы.

3.2.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 2

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.2.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 2

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 2 представлены в таблице 2 Программы.

3.2.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 2

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.2.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 2 предусмотрены.

3.2.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 2

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 2 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 2) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 2 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.2.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 2 Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3.3. ПОДПРОГРАММА 3

«Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе на 2018 -2020 годы»

(далее – Подпрограмма 3)

3.3.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3

Муниципальный заказчик Подпрограммы 3	Управление образования Сосновского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы 3	Подведомственные организации
Цель Подпрограммы 3	Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе
Задачи Подпрограммы 3	Реализация системы мер, направленных на совершенствование процесса патриотического воспитания граждан до 18 лет в Сосновском муниципальном районе
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 3	Один этап- 2018 -2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 3 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 3 2018 год – 50,0 2019 год – 50,0 2020 год – 50,0 Итого: 150,0
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 3	В результате реализации Программы будут достигнуты к 2020 году: Индикаторы достижения цели: 1. Доля образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности, в общей численности образовательных организаций – 100,0%; 2. Доля обучающихся допризывного возраста, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в соревнованиях военно-патриотического профиля, в общем количестве обучающихся допризывного возраста – 51,2%. Непосредственные результаты: 1. Численность детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера) – 96 человек; 2. Количество волонтерских объединений, осуществляющих свою деятельность на базе образовательных организаций – 1 единица.

3.3.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 3

3.3.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 3

Основным элементом системы патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе является сформированная инфраструктура патриотического воспитания, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органы местного самоуправления района, образовательные организации района, общественные объединения.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлены как достижением первоочередных целей системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества. Необходимо ориентировать обучающихся образовательных организаций Сосновского муниципального района и определять основные пути развития системы патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность к служению Отечеству. Основная опора делается на опыт и достижения прошлого, учитываются исторические традиции и знаменательные даты Нижегородской области и Сосновского муниципального района.

Прослеживается положительная динамика роста количества участников районных мероприятий в рамках программы. Особое внимание уделяется подготовке обучающихся к военной службе и проводится и через систему мероприятий дополнительного образования детей. Организуются экскурсии и учебные сборы в Саваслейской войсковой части 62632-Л, в областной стрелковый клуб РОСТО (ДОСААФ), Учебно-методический центр ГО ЧС Нижегородской области, принимают участие в областных соревнованиях по пулевой стрельбе из мелкокалиберной винтовки.

Обучающиеся школ Сосновского муниципального района активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях целью которых являлось воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, развитие гражданского самосознания подрастающего поколения.

Ведется исследование исторических корней православной культуры Сосновского края путем совершения туристско-краеведческих экспедиций к историко-краеведческим памятникам, формирование у учащихся глубоких систематических знаний по истории родного края, воспитание уважения к своим корням, потребность сохранять наследие прошлого.

Значение патриотизма в настоящее время заключается в активном участии детей в решении проблем общественного развития, в стремлении способствовать развитию социально-экономической и духовной сферы. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовной, политической и экономической безопасности страны. Вместе с тем, для совершенствования и развития действующей системы патриотического воспитания необходимо организовать плановую работу:

- по решению проблем материально-технического обеспечения воспитательной базы,
- по формированию кадрового потенциала в сфере патриотического воспитания населения,
- по активизации участия средств массовой информации в работе по патриотическому воспитанию граждан,
- по формированию положительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

3.3.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 3

Цель Подпрограммы 3: Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе.

Достижение цели Подпрограммы 3 будет осуществляться решением следующей задач:

- развитие нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан до 18 лет Сосновского муниципального района;
- организация систематической пропаганды патриотических ценностей;

- реализация системы мер, направленных на совершенствование процесса патриотического воспитания граждан до 18 лет в Сосновском муниципальном районе;
- укрепление материально-технической базы клубов, объединений военно-патриотической направленности.

3.3.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 3

Подпрограмма 3 реализуется в один этап в сроки 2018-2020 годы.

3.3.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 3

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.3.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 3

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 3 представлены в таблице 2 Программы.

3.3.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 3

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.3.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 3 предусмотрены.

3.3.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 3

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 3 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 3) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 3 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.3.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 3

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3.4. ПОДПРОГРАММА 4

«Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района на 2018 -2020 годы» (далее – Подпрограмма 4)

3.4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4

Муниципальный заказчик Подпрограммы 4	Управление образования Сосновского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы 4	Подведомственные организации
Цель Подпрограммы 4	Создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков
Задачи Подпрограммы 4	Создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 4	Один этап- 2018 -2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 4 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 4 2018 год - 2695,9 2019 год - 2116,6 2020 год - 1115,8 Итого: 5928,3
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 4	В результате реализации Подпрограммы 4 будут достигнуты к 2020 году: Индикаторы достижения цели: 1. Удельный вес численности обучающихся (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру о уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях), охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру о уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях) – 98,2%; 2. Доля общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08, в общем количестве общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая) – 100,0%. Непосредственные результаты: 1. Численность обучающихся (за исключением обучающихся получающих услугу по присмотру и уходу в дошкольных группах при общеобразовательных организациях), охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях – 1418 человек; 2. Количество общеобразовательных организаций, имеющих пищеблок (столовая), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 – 13 единиц.

3.4.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 4

3.4.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 4

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации. Питание - один из факторов, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии. Проблема питания требует комплексного, системного подхода и должна осуществляться в рамках четко определенных задач при поддержке государства. Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 60-70 % ежедневного рациона подрастающего поколения, качество и эффективность школьного питания становятся вопросом национальной безопасности. Организация питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и возлагается на общеобразовательные организации. Система образования района в 2016-2017 учебном году представлена 9 общеобразовательными организациями, в которых обучается 1414 школьников. Стационарными пищеблоками оборудовано 8 школ и 4 филиала. Охват детей всеми видами питания составляет 98,3%. Число детей, получающих бесплатное питание, составляет 52 человека. На основании постановления Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 29.03.2016 г. № 63 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного питания обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях Сосновского муниципального района Нижегородской области» из местного бюджета было выделено в 2016 году 709,1 тыс. рублей, в 2017 году – 794 тыс. рублей. С целью организации рационального, сбалансированного питания школьников ежемесячно рассчитывается стоимость питания на одного ребенка. В 2017 году льготные категории детей получали горячий завтрак (31 руб. на чел.), дети с ОВЗ получали завтрак и горячий обед (81 руб. в день на чел.). Оптимальное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов и способности к обучению во все возрастные периоды их жизни. Поэтому необходима целевая программа, направленная на совершенствование организации питания учащихся, разработанная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02)".

Совершенствование организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций района позволит стабилизировать показатели охвата учащихся горячим питанием, улучшить материально-техническую базу школьных пищеблоков, что в перспективе скажется на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости учащихся.

1.4.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 4

Цель Подпрограммы 4: является обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций Сосновского муниципального района полноценным сбалансированным питанием.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- 1) создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях;
- 2) развитие инфраструктуры, укрепление и модернизация технической базы школьных пищеблоков и столовых, обеспечение высокого качества пищи;
- 3) постоянный контроль организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

4) пропаганда среди обучающихся и их родителей принципов обязательного, рационального и здорового питания во время образовательного процесса

3.4.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 4

Подпрограмма 4 реализуется в один этап в сроки 2018-2020 годы.

3.4.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 4

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 4

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 4 представлены в таблице 2 Программы.

3.4.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 4

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.4.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 4 предусмотрены.

3.4.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 4

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 4 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 4) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 4 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.4.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 4 **Правовые риски**

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых

значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации

Подпрограмм;

- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3.5. ПОДПРОГРАММА 5
«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2018 -2020 годы»
(далее – Подпрограмма 5)

3.5.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 5

Муниципальный заказчик Подпрограммы 5	Управление образования Сосновского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы 5	Подведомственные организации
Цель Подпрограммы 5	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования
Задачи Подпрограммы 5	Формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 5	Один этап- 2018 -2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 5 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 5 2018 год - 45,0 2019 год - 45,0 2020 год - 45,0 Итого: 135,0
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 5	В результате реализации Подпрограммы 5 будут достигнуты к 2020 году: Индикаторы достижения цели: 1. Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования - 100,0%; 2. Доля образовательных организаций, подведомственных управлению образования, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общей численности образовательных организаций, подведомственных управлению образования - 100,0%. Непосредственные результаты: 1. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования - 4 единицы.

3.5.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 5

3.5.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 5

В последние годы происходит становление муниципальной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования Сосновского муниципального района. Муниципальная система оценки

качества образования: механизмы внутренней и внешней оценки качества образования; муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества образования должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов. Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства. Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в муниципальной системе оценки качества образования информации. Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование -важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями. Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

- внедрение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

- внедрение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности;

- обеспечение сбора данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на региональном уровне;

- внедрение системы мониторингов качества образования;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

- привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций;

- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности.

3.5.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 5

Основная цель формирования муниципальной системы оценки качества образования заключается в обеспечении надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1) включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

2) формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур;

3) внедрение системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

4) внедрение системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях.

3.5.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 5

Подпрограмма 5 реализуется в один этап в сроки 2018-2020 годы.

3.5.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 5

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.5.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 5

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 5 представлены в таблице 2 Программы.

3.5.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 5

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.5.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 5 не предусмотрены.

3.5.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 5

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 5 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 5) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 5 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.5.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 5

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;

- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;

- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;
- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

3.6. ПОДПРОГРАММА 6
«Ресурсное обеспечение сферы образования на 2018 -2020 годы»

(далее – Подпрограмма 6)

3.6.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 6

Муниципальный заказчик Подпрограммы 6	Управление образования Сосновского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы 6	Подведомственные организации
Цель Подпрограммы 6	Укрепление материально-технической базы образовательных организаций
Задачи Подпрограммы 6	Обеспечение комфортных и безопасных условий ведения образовательного процесса
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 6	Один этап- 2018 -2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 6 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 6 2018 год - 6412,0 2019 год - 3262,0 2020 год - 3462,0 Итого: 13136,0
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 6	<p>В результате реализации Подпрограммы 6 будут достигнуты к 2020 году:</p> <p>Индикаторы достижения цели:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Удельный вес численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования - 100,0%;2. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 25,2%;3. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования - 27,9%;4. Доля аттестованных педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в общей численности педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования, подлежащих аттестации - 98,9%;5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Сосновского муниципального района- 100,0%;6. Отношение средней заработной платы педагоги-

	<p>ческих работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Нижегородской области – 100,0%;</p> <p>7. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, к среднемесячной заработной плате учителей Сосновского муниципального района – 100,0%;</p> <p>Непосредственные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях – 37 человек; 2. Численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 20 человек; 3. Обновление автобусного парка для перевозки учащихся – 4 единицы; 4. Количество объектов образования, в которых был проведен капитальный ремонт – 1 единица; 5. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых капитально отремонтированы и оснащены оборудованием спортивные залы и сооружения – 3 единицы; 6. Количество детей, получивших новогодние подарки – 1307 человек.
--	---

3.6.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 6

3.6.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 6

К началу нового 2017-2018 учебного года в Сосновском муниципальном районе функционирует 21 образовательная организация и 4 филиала образовательных организаций.

Все образовательные организации Сосновского муниципального района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, организации, подлежащие аккредитации - аккредитованы.

Одной из основных задач органов местного самоуправления района Сосновского муниципального района является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все школы в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Заключены договора на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации. В пяти школах установлено видеонаблюдение. За счет средств муниципального бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных организаций района. В 2017 году обновление школьного автотранспорта осуществлялось в рамках Федеральной программы «Школьный автобус на 2016-2017 годы», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2016 г. № 1726-р. В МБОУ Сосновская СШ №2 получен автомобиль марки ГАЗ 322121. Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые школы задействовано 11 единиц транспорта. Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке образовательных организаций к новому учебному году, является работа по обеспечению общеобразовательных организаций учебной литературой. Приобретение учебников осуществляется в соответствии с Федеральным Перечнем учебников рекомендованных (допущенных)

Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2017/2018 учебный год (перечень утвержден приказом Минобрнауки РФ №1067 от 19.12.2012). Ежегодно заключаются контракты с издательствами на поставку учебной литературы. В 2017 году сумма средств на закупку учебной литературы составила 2млн. 176тыс. 446рублей. Приобретено учебников 5839 экземпляров.

Образовательные организации продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии. Все школы района обеспечены доступом в сеть Интернет и имеют собственные сайты. Все компьютеры оснащены контент – фильтром, запрещающим доступ к ресурсам, не связанным с учебно – образовательным процессом. Растет уровень оснащения школ современной компьютерной техникой. В 2017 году закуплено оборудование для проведения ЕГЭ в условиях применения новых технологий. Со всеми образовательными организациями района происходит электронный документооборот. В рамках государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» мероприятий по «Созданию в образовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятия физической культурой и спортом» в 2017 году в МБОУ Елизаровская СШ капитально отремонтирован спортивный зал. Сделан косметический ремонт спортивного зала МБОУ Яковская ОШ, отремонтирована аварийная стена МБОУ Виткуловская СШ, система отопления в МБОУ Сосновская СШ №2.

Одним из ключевых направлений деятельности управления образования является работа по обеспечению образовательных организаций района квалифицированными педагогическими кадрами. Система образования Сосновского муниципального района на 100% обеспечена педагогическими кадрами. Большинство работников образовательных организаций имеют большой стаж педагогической работы (от 10 до 20 лет и выше). Средний возраст педагогов составляет 47 лет. В своем большинстве возраст контингента педагогических работников от 37 до 55 лет. В общеобразовательных организациях района с 01.09.2017 г. работает 149 учителей. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей на 01.09.2017г. составляет 19% (28 человек), в организациях дополнительного образования 71% (15 человек). В настоящее время в школах района действуют органы школьного самоуправления: общие собрания, Советы ОУ, педагогические советы, родительские комитеты, советы старшеклассников. Современные условия развития образования активно выдвигают на первый план более широкое участие общественности, родителей, педагогов, учеников в образовательном пространстве района.

По состоянию на 1 сентября 2017 года 27 молодым специалистам муниципальных бюджетных организаций образования – участникам областной целевой программы "Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области на 2011-2023годы" предоставлено жильё и транспортные средства.

Реализация данной Подпрограммы 6 является одним из направлений в комплексе мер по достижению, поставленных Президентом РФ В.В. Путиным

3.6.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 6

Цель Подпрограммы 6: Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Достижение цели Подпрограммы 6 будет осуществляться решением следующей задачи «Обеспечение комфортных и безопасных условий ведения образовательного процесса».

3.6.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 6

Подпрограмма 6 реализуется в один этап в сроки 2018-2020 годы.

3.6.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 6

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.6.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные

результаты реализации Подпрограммы 6

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 6 представлены в таблице 2 Программы.

3.6.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 6

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.6.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 6 предусмотрены.

3.6.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 6

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 6 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 6) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 6 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.6.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 6

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;

- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

4. ПОДПРОГРАММА 7

«Обеспечение реализации программы на 2018 -2020 годы»

(далее – Подпрограмма 7)

4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 7

Муниципальный заказчик Подпрограммы 7	Управление образования
Соисполнители Подпрограммы 7	Подведомственные организации
Цель Подпрограммы 7	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы
Задачи Подпрограммы 7	Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений
Этапы и сроки реализации Подпрограммы 7	Один этап- 2018 -2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 7 за счет средств районного бюджета	Подпрограмма 7 2018 год - 29175,6 2019 год - 29175,6 2020 год - 29175,6 Итого: 87526,8
Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы 7	В результате реализации Подпрограммы 7 будут достигнуты к 2020 году: Индикаторы достижения цели: 1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы - 100,0%. Непосредственные результаты: 1. Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы - 3 единицы.

4.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ 7

4.2.1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 7

Подпрограмма 7 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования. Управлением образования Администрации Сосновского муниципального района, структурными подразделениями управления образования ведется комплексная работа по развитию системы образования района, включая развитие инфраструктуры образования района и создание в Сосновском муниципальном районе необходимых условий для реализации прав граждан на получение качественного образования, развитие информационно-технологической инфраструктуры, реализацию кадровой политики в области образования на территории района, ведение финансово-хозяйственной деятельности управления образования и подведомственных образовательных организаций, обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности для исполнения полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и отдельных государственных полномочий.

Ключевые направления реализации Подпрограммы 7:

1. Создание системы непрерывного повышения квалификации и развития про-

фессиональных способностей работников образования района:

- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, координация этой работы с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

- Организация и проведение районных семинаров как на базе управления образования, так и на базе образовательных организаций Сосновского муниципального района;

- Оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, межаттестационный и межкурсовой периоды.

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогических работников района:

- Научно-методическое сопровождение реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов в области образования;

- Оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие ФГОС нового поколения;

- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- Участие в разработке образовательных программ и программ развития образовательных организаций;

- Подготовка и проведение научно-практических конференций, организационно-методических мероприятий для педагогических работников района;

3. Организация системы мониторинга по разным направлениям деятельности образовательных организаций района:

- Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных организациях района;

- Создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;

- Выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта в образовательных организациях;

- Обобщение и распространение педагогического опыта для развития системы образования в районе.

4. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, создание условий для инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы учителей и образовательных организаций Сосновского муниципального района:

- Мониторинг состояния и формирования банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;

- Информирование педагогов об инновационных процессах в образовательной системе района;

- Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района;

- Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям ОО в инновационной деятельности, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, в подготовке работников образования к аттестации;

- Организация постоянно-действующих семинаров по инновациям, методам исследования в системе образования.

Работа с педагогическими работниками и руководителями ОО осуществляется через индивидуальные и групповые формы: консультирование, анализ уроков, организация стажировки, проведение занятий творческих групп, мелодических объединений, научно-практических конференций, школ педагогического опыта, конкурсов профессионального мастерства и др.

Подпрограмма 7 направлена на повышение качества управления системой образования района: будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех образовательных организаций в мониторинг. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

4.2.2. Цели и задачи Подпрограммы 7

Цель Подпрограммы 7: Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

Достижение цели Подпрограммы 7 будет осуществляться решением следующей задач:

- разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

4.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы 7

Подпрограмма 7 реализуется в один этап в сроки 2018-2020 годы.

1.2.4. Аналитическое распределение объема финансовых ресурсов Подпрограммы 7

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы		
		ГРБ С	РзПр	ЦСР	ВР	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Муниципальная программа (всего)	«Развитие образования в Сосновском муниципальном районе Нижегородской области на 2018 - 2020 годы»					29175,6	29175,6	29175,6
Всего по аппарату						2578,9	2578,9	2578,9
		074	0709	18010050 0	100	2559,7	2559,7	2559,7
		074	0709	18010050 0	200	19,2	19,2	19,2
Всего по казенным учреждениям						26596,7	26596,7	26596,7
		074	0709	18024559 0	100	10769,5	10769,5	10769,5
		074	0709	18024559 0	200	265,8	265,8	265,8
		074	0709	18024559 0	800	21,6	21,6	21,6
		074	0709	18024659 0	100	13682,9	13682,9	13682,9
		074	0709	18024659 0	200	1836,4	1836,4	1836,4
		074	0709	18024659 0	800	20,5	20,5	20,5
Подпрограмма 1	«Развитие общего образования»					26638,9	26638,9	26638,9
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	18010050 0	100	2201,3	2201,3	2201,3
1.2. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	18024659 0	100	11767,3	11767,3	11767,3

1.3. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	18024559 0	100	10769,5	10769,5	10769,5
1.4. Прочие расходы		074	0709	18024559 0	200	265,8	265,8	265,8
1.5. Прочие расходы		074	0709	18024559 0	800	21,6	21,6	21,6
1.6. Прочие расходы		074	0709	18010050 0	200	16,5	16,5	16,5
1.7. Прочие расходы		074	0709	18024659 0	200	1579,3	1579,3	1579,3
1.8. Прочие расходы		074	0709	18024659 0	800	17,6	17,6	17,6
Подпрограмма 2	«Развитие дополнительного образования»					2536,7	2536,7	2536,7
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	18010050 0	100	358,4	358,4	358,4
1.2. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	18024659 0	100	1915,6	1915,6	1915,6
1.3. Прочие расходы		074	0709	18010050 0	200	2,7	2,7	2,7
1.4. Прочие расходы		074	0709	18024659 0	200	257,1	257,1	257,1
1.5. Прочие расходы		074	0709	18024659 0	800	2,9	2,9	2,9
Подпрограмма 3	«Патриотическое воспитание и подготовка обучающихся в Сосновском муниципальном районе к военной службе»					0	0	0
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями								

Подпрограмма 4	«Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района»							
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями								
Подпрограмма 5	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»							
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями								
Подпрограмма 6	«Ресурсное обеспечение сферы образования»							
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями								

4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 7

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы 7 представлены в таблице 2 Программы.

4.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы 7

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

4.2.7. Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области

Субсидии из бюджета муниципальным организациям Сосновского муниципального района Нижегородской области в рамках Подпрограммы 7 не предусмотрены.

4.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы 7

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы 7 за счет средств бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы 7) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы 7 за счет средств бюджета отражена в таблице 5 Программы.

4.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы 7

Правовые риски

Правовые риски связаны с изменением федерального и регионального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;
- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;
- привлечение средств федерального и областного бюджета.

Административные риски

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий Программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

- формирование эффективной системы управления реализацией Программы;
- повышение эффективности взаимодействия участников реализации Подпрограмм;

- регулярный мониторинг реализации и своевременная корректировка мероприятий программы.

5. Оценка плановой эффективности Программы

Оценка плановой эффективности выполнения Программы проводится для обеспечения ответственного исполнителя оперативной информацией о ходе и промежуточных результатах достижения цели, решения задач и выполнения мероприятий Программы. Результаты оценки эффективности используются для корректировки плана реализации, а также подготовки предложений по внесению в установленном порядке корректив непосредственно в Программу.

Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основе:

1) оценки степени достижения целей и решения задач Программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов Программы и их плановых значений, по формуле:

$$C_{\pi} = Z_{\phi} / Z_{\pi} \times 100\% ,$$

где:

C_{π} - степень достижения целей (решения задач);

Z_{ϕ} - фактическое значение индикатора (показателя) Программы;

Z_{π} - плановое значение индикатора (показателя) Программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или $C_{\pi} = Z_{\phi} / Z_{\pi} \times 100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного и областного (при условии выделения) бюджетов Программы путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования Программы в целом и ее подпрограмм, по формуле:

$$Y_{\phi} = \Phi_{\phi} / \Phi_{\pi} \times 100\% ,$$

где:

Y_{ϕ} - уровень финансирования реализации основных мероприятий Программы (подпрограммы);

Φ_{ϕ} - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий Программы (подпрограммы);

Φ_{π} - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию Программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период;

3) степени реализации мероприятий Программы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных непосредственных результатов реализации основных мероприятий Программы по годам на основе ежегодных планов реализации Программы.

До начала очередного года реализации настоящей Программы ответственный исполнитель по каждому показателю (индикатору) Программы (подпрограммы) определяет интервалы значений показателя (индикатора), при которых реализация Программы характеризуется:

- высоким уровнем эффективности;
- удовлетворительным уровнем эффективности;
- неудовлетворительным уровнем эффективности.

Нижняя граница интервала значений показателя (индикатора) для целей отнесения настоящей Программы к высокому уровню эффективности определяется значением, соответствующим 95-процентному плановому приросту показателя (индикатора) на соответствующий год; нижняя граница интервала значений показателя для целей отнесения Программы к удовлетворительному уровню эффективности не может быть ниже, чем значение, соответствующее 75-процентному плановому приросту значения показателя на соответствующий год.

Оценка эффективности реализации настоящей Программы проводится ответственным исполнителем ежегодно до 15 марта года, следующего за отчетным.

Настоящая Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если:

- значения 95 процентов и более показателей Программы и ее подпрограмм соответствуют установленным интервалам значений для целей отнесения Программы к высокому уровню эффективности;

- уровень финансирования реализации основных мероприятий Программы (\sum_{ϕ}) составил не менее 95 процентов, уровень финансирования реализации основных мероприятий всех подпрограмм Программы составил не менее 90 процентов;

- не менее 95 процентов мероприятий Программы, запланированных на отчетный год, выполнены в полном объеме.

Настоящая Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если:

- значения 80 процентов и более показателей Программы и ее подпрограмм соответствуют установленным интервалам значений для целей отнесения Программы к высокому уровню эффективности;

- уровень финансирования реализации основных мероприятий Программы (\sum_{ϕ}) составил не менее 70 процентов;

- не менее 80 процентов мероприятий Программы, запланированных на отчетный год, выполнены в полном объеме.

Если реализация настоящей Программы не отвечает приведенным выше критериям, уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.

6. Условия предоставления и методика расчета субсидии муниципальным организациям, муниципальным предприятиям и автономным некоммерческим организациям.

Условия предоставления и методика расчета субсидии муниципальным учреждениям утверждены постановлением Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области от 27 августа 2015 года №151 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Сосновского муниципального района Нижегородской области и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

7. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ (АББРЕВИАТУР), ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ

МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБОУ ДО ДЮЦ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
МБОУ ДО ДДТ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
МБОУ ДО ДЮСШ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа
ГОУ ДПО НИРО	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования"
СМИ	Средства массовой информации